

Согласовано:

 Кужарова Е.И.
Заместитель директора по УМР

Утверждаю:

 Г.В. Бауэр
Директор ГАПОУ КК
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы в повышения квалификации

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная (исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий)

Сетка часов

	Количество часов
По учебному плану:	
Учебные часы	70
Практика	-
Итоговая аттестация	2
Всего:	72

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий					Из них дистанционно	Форма контроля	
			ТЗ	ПЗ/ЛР	Ста-жи-ровка	Прак-тика	СР			
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации	8	7	1				8		Не-диф-ферен-циро-ванный зачет в форме электронного тестирования
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада и его сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО	2	2					2		
1.2	Особенности организации инновационной деятельности в ДОО	2	2					2		
1.3	Концептуальные основы и содержание основной образовательной программы дошкольного образования	2	2					2		
1.4	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольного образования	2	1	1				2		
2	Модуль 2. Теоретические основы истории и современности Кубанского казачества	9	9					9		
2.1	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	3	3					3		
2.2	История кубанского казачества	3	3					3		
2.3	Современность кубанского казачества	3	3					3		
3	Модуль 3. Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в ДОО	37	27	10				37		
3.1	Программы и мероприятия по поддержке социально ориентированных инициатив кубанского казачества, направленных на возрождение и развитие кубанского казачества в практике дошкольного образования	4	4					4		
3.2	Основы организации групп казачьей направленности в дошкольной образовательной организации в контексте рекомендаций Федерального и регионального уровня	5	5					5		
3.3	Содержание воспитательно-образовательной деятельности в казачьих группах.	5	5					5		
3.4	Методы, формы и средства организации образовательной деятельности с детьми в группах казачьей направленности	5	3	2				5		
3.5	Использование современных педагогических технологий в практике работы педагогов групп казачьей направленности	8	4	4				8		

3.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в казачьих группах дошкольной образовательной организации	4	2	2			4		
3.7	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в группах казачьей направленности	4	2	2			4		
3.8	Организация педагогической диагностики и педагогического мониторинга в группе	2	2				2		
4	Модуль 4. Опыт работы педагогов ДОО в группах казачьей направленности	16					16	16	
4.1	Знакомство с опытом работы педагогов ДОО в казачьих группах	6					6	6	
4.2	Просмотр и обсуждение педагогических мероприятий в группах казачьей направленности	10					10	10	
	Всего:	70	43	11			16	70	
	Итоговая аттестация	2							Защита проекта
	Итого:	72							

Методист ОДО



Д.А. Супрунова