

Согласовано:

 Кужарова Е.И.
Заместитель директора по УМР

Утверждаю:

 Г.В. Бауэр
Директор ГАПОУ КК
«Ленинградский социально-педагогический колледж»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОО В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Сетка часов

	Количество часов
По учебному плану:	
Учебные часы	70
Практика	-
Итоговая аттестация	2
Всего:	72

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов, в том числе					Из них ди- станционно	Форма контроля
	всего	теорети- ческих	практи- ческих	С т а ж и р о в к а	Пр ак- ти ка		
Модуль 1. Психологическая служба в ДОО в контексте ФГОС ДО	6	5	1			6	Недифференцированный зачет в форме электронного тестирования
1.1. Современные требования и подходы к деятельности психологической службы образования на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДО	2	2				2	
1.2. Направления работы педагога-психолога ДОО	2	2				2	
1.3. Нормативная база деятельности педагога-психолога ДОО	2	1	1			2	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы планирования работы педагога-психолога	6	4	2			6	
2.1. Документация педагога-психолога дошкольной образовательной организации	4	3	1			4	
2.2. Психолого-педагогические основы планирования	2	1	1			2	
Модуль 3. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	6	5	1			6	
3.1. Разработка программ воспитания и социализации воспитанников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, коррекционных программ	2	2				2	
3.2. Направления индивидуализации образования	4	3	1			4	
Модуль 4. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	8	6	2			8	
4.1. Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	4	3	1			4	
4.2. Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	4	3	1			4	
Модуль 5. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	6	5	1			6	
5.1. Консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) образовательных организаций по проблемам взаимоотношений и другим психологическим проблемам обучения, воспитания и развития детей	2	2				2	

5.2. Психологическое консультирование педагогических работников и родителей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	4	3	1			4	
Модуль 6. Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	16	12	4			16	
6.1. Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи детям и в том числе с особыми образовательными потребностями	6	4	2			6	
6.2. Разработка и реализация программ и планов проведения коррекционно - развивающих занятий для детей дошкольного возраста и имеющие недостатки и нарушения социализации и адаптации	6	4	2			6	
6.3. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных детей	4	4				4	
Модуль 7. Психологическая диагностика детей	14	10	4			14	
7.1. Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	4	3	1			4	
7.2. Диагностическая работа по выявлению уровня готовности или адаптации детей к новым образовательным условиям	6	4	2			6	
7.3. Изучение интересов, склонностей, способностей детей и предпосылок одаренности	4	3	1			4	
Модуль 8. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	4	3	1			4	
8.1. Ознакомление педагогов организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка	4	3	1			4	
Модуль 9. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	4	3	1			4	
9.1. Профилактика условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности детей	3	2	1			3	
9.2. Планирование и реализация превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.	1	1				1	
Всего:	70	53	15			70	
Итоговая аттестация	2					2	Защита проекта
Итого:	72					72	