


Согласовано:

 Кужарова Е.И.  
Заместитель директора по УМР

Утверждаю:

 Г.В. Бауэр  
Директор ГАПОУ КК  
«Ленинградский социально-педагогический колледж»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная (исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий).

#### Сетка часов

|                           | Количество часов |
|---------------------------|------------------|
| <b>По учебному плану:</b> |                  |
| Учебные часы              | 70               |
| Практика                  | -                |
| Итоговая аттестация       | 2                |
| <b>Всего:</b>             | <b>72</b>        |

### Учебно-тематический план

| Наименование модулей, разделов, учебных дисциплин   | Всего часов | В том числе |           |            |          |    | Из них с использованием дистанционных технологий | Форма контроля |  |
|---|-------------|-------------|-----------|------------|----------|----|--|----------------|--|
|   |             | ТЗ          | ПЗ/ЛР     | Стажировка | Практика | СР |  | Кол во часов   | Форма проведения   |
| <b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в области дошкольного образования</b>                                 | <b>12</b>   | <b>8</b>    | <b>4</b>  |            |          |    | <b>12</b>  | <b>1</b>       | Недифференцированный зачет в форме электронного тестирования |
| Основы федерального и регионального законодательства в области образования  | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |
| Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в дошкольной организации   | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |
| <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности педагога</b>  | <b>12</b>   | <b>9</b>    | <b>3</b>  |            |          |    | <b>12</b>  |                |  |
| Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога как условие качества дошкольного образования                         | 2           | 2           |           |            |          |    | 2  |                |  |
| Взаимодействие педагога с детьми в современной образовательной практике   | 4           | 3           | 1         |            |          |    | 4  |                |  |
| Способы создания благоприятного психологического микроклимата в коллективе  | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |
| <b>Модуль 3. Современные подходы к организации методической работы в ДОО</b>  | <b>38</b>   | <b>26</b>   | <b>12</b> |            |          |    | <b>38</b>  |                |  |
| Методическая деятельность в условиях обновления образовательного процесса   | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогов   | 4           | 4           |           |            |          |    | 4  |                |  |
| Руководство педагогическим процессом по освоению детьми образовательных областей  | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |
| Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО  | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |
| Сотрудничество и взаимодействие организации с семьей  | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |
| Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагогов | 6           | 4           | 2         |            |          |    | 6  |                |  |

|   |           |           |           |  |  |  |          |   |                |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|--|----------|---|----------------|
| Организация системы контроля как условие качества дошкольного образования                       | 4         | 2         | 2         |  |  |  | 4        |   |                |
| <b>Модуль 4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере дошкольного образования</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  |  |  |  | <b>8</b> |   |                |
| Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере дошкольного образования                  | 4         | 3         | 1         |  |  |  | 4        |   |                |
| Основы управления инновационной деятельностью в ДОО   | 4         | 3         | 1         |  |  |  | 4        |   |                |
| <b>Всего:</b>   | <b>70</b> | <b>49</b> | <b>21</b> |  |  |  |          |   |                |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  |           |           |  |  |  |          | 2 | Защита проекта |
| <b>Итого:</b>   | <b>72</b> |           |           |  |  |  |          |   |                |

Методист ОДО



Д.А. Супрунова