


Согласовано:

  
Кужарова Е.И.  
Заместитель директора по УМР

Утверждаю:

  
Г.В. Бауэр  
Директор ГАПОУ КК  
«Ленинградский социально-педагогический колледж»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная (исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий).

#### Сетка часов

	Количество часов
<b>По учебному плану:</b>	
Учебные часы	70
Практика	-
Итоговая аттестация	2
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов, учебных дисциплин	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий					Из них с использованием дистанционных технологий	Форма контроля	
		ТЗ	ПЗ/ЛР	Стажировка	Практика	СР		Кол-во часов	Форма проведения
<b>Модуль 1. Современные тенденции развития дошкольного образования</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-				<b>6</b>	1	Недифференцированный зачет
Тема 1.1. Основы Федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	2	2	-				2		
Тема 1.2. Дошкольное образование сегодня: проблемы и перспективы	2	2	-				2		
Тема 1.3. Основные психолого-педагогические подходы к взаимодействию воспитателя с детьми с учетом требований ФГОС ДО	2	2	-				2		
<b>Модуль 2. Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>12</b>	1	Недифференцированный зачет
Тема 2.1. Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	4	2	2				4		
Тема 2.2. Современные подходы к определению задач, содержания и методов образования детей дошкольного возраста	4	2	2				4		
Тема 2.3. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации	2	2	-				2		
Тема 2.4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста	2	2	-				2		
<b>Модуль 3. Современные технологии в работе воспитателя ДОО</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>				<b>24</b>	1	Недифференцированный зачет
Тема 3.1. Здоровье сберегающие технологии в ДО.	4	2	2				4		
Тема 3.2. Современные технологии эффективной социализации детей	4	2	2				4		
Тема 3.3. Проектная деятельность в рамках ФГОС ДО.	4	2	2				4		
Тема 3.4. Использование игровых технологий в развитии и обучении детей	5	3	2				5		
Тема 3.5. Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста	5	3	2				5		
Тема 3.6. Исследовательская деятельность в детском саду.	2	2	-				2		

<b>Модуль 4. Актуальные направления и эффективные практики дошкольного образования</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>				<b>20</b>	1	Недифференцированный зачет
Тема 4.1. Использование ИТ-технологий в речевом развитии дошкольников.	5	3	2				5		
Тема 4.2. Игровые модули и развивающие игры нового поколения. Создание технопарка в детском саду.	5	3	2				5		
Тема 4.3. Духовно-нравственное воспитание ребёнка в современном дошкольном образовании.	5	3	2				5		
Тема 4.4 Развитие креативных способностей дошкольников посредством создания развивающей предметно-пространственной среды на основе технологии В.В. Воскобовича.	5	3	2				5		
<b>Модуль 5. Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>8</b>	1	Недифференцированный зачет
Тема 5.1. Организация взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста.	4	2	2				4		
Тема 5.2. Психолого-педагогическое сопровождение семьи на этапе подготовки ребенка к школе.	2	2	-				2		
Тема 5.3. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с сотрудниками образовательной организации.	2	2	-				2		
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>				<b>70</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	2								Защита проекта
<b>Итого:</b>	<b>72</b>								

Методист ОДО



Д.А. Супрунова