

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«15» августа 2014 г.

ст. Ленинградская

№ 143/2 –ПК

**Об утверждении дополнительных
профессиональных и дополнительных
общеразвивающих программ**

На основании Положения об оказании платных образовательных услуг в
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», **приказываю:**

I. Утвердить следующие дополнительные профессиональные программы:

1. Программы повышения квалификации и профессиональной
переподготовки:

Программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы
1.	Менеджмент. Эффективные методы управления персоналом.	72
2.	Современные подходы к организации методической и инновационной работы в системе дошкольного образования	72
3.	Методические основы организации кружковой работы в ДОУ	25
4.	Менеджмент. Эффективное управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72
5.	Менеджмент. Эффективное управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения	108
6.	Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения Федеральных государственных требований	72
7.	Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	72
8.	Организация платных образовательных услуг	72
9.	Современные подходы к делопроизводству и документообороту	72
10.	Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе	72
11.	Современные подходы к реализации инклюзивного образования	72
12.	Новые информационные технологии как средства повышения качества педагогической деятельности	72
13.	Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в	72

	учебный процесс в условиях перехода на новые образовательные стандарты	
14.	Пользователь персонального компьютера	72
15.	Дистанционное обучение: организация, управление и методология оценки качества	72
16.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания и использования электронных средств обучения	72
17.	Дистанционное обучение: организация, управление и методология оценки качества	25
18.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания и использования электронных средств обучения	25
19.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся начальной школы в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО	25
20.	Психокоррекционные технологии в работе с детьми с проблемами в развитии	72
21.	Музыкальное искусство в развитии и воспитании детей в ДОУ	72
22.	Социально-педагогические технологии в работе с детьми с проблемами в развитии	72
23.	Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста	72
24.	Современные подходы к организации физического воспитания детей в ДОУ	72
25.	Содержание и формы организации психологической службы ДОУ на современном этапе	72
26.	«Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	24
27.	«Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	48
28.	«Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	72
29.	«Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	72
30.	«Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	108
31.	Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования	72
32.	Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС	72
33.	Современные подходы к преподаванию информатики в школе в условиях ФГОС ООО	108
34.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в школе в условиях ФГОС ООО	108
35.	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в современной образовательной практике учреждений интернатного типа	72
36.		25
37.	Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в ОУ СПО и НПО	72
38.		108
39.	Психолого-педагогическая подготовка инженерно-педагогических кадров учреждений НПО/СПО	72
40.		108
41.	Основы предпринимательской деятельности	72
42.	Школа приемных родителей	72
43.	Пользователь ПК со знанием программы 1С, бухгалтерия	100

44.	Логопедический массаж	25
45.	Младший воспитатель	144

Программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы
46.	Гостиничный сервис	502
47.	Дошкольное образование	502
48.	Преподавание в начальных классах	502
49.	Для студентов колледжа:	
50.	Гостиничный сервис	160
51.	Гостиничный сервис	134
52.	Гостиничный сервис	160
53.	Компьютерный сети	125
54.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	129
55.	Коррекционная педагогика в начальном образовании.	180
56.	Коррекционная педагогика в начальном образовании.	129
57.	Организация обслуживания в общественном питании	164
58.	Специальное дошкольное образование	138
59.	Специальное дошкольное образование	138

Программы профессиональной подготовки:

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы
60.	Профессиональная подготовка «Младший воспитатель»	144
	Для студентов колледжа:	
61.	Профессиональная подготовка «Повар»	170
62.	Профессиональная подготовка «Повар»	168
63.	Профессиональная подготовка «Повар»	92

II. Утвердить дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых:

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы
64.	«Говоруша»	40
65.	«Росточки»	72
66.	«Здоровейка»	72
67.	«Играя, развиваюсь»	72
68.	«Вокруг света»	140
69.	«Веселый английский»	70
70.	«Вместе с мамой»	72
71.	«Музыкальный театр»	192
72.	Программа вокального пения для дошкольников «Улыбка»	72
73.	Деловой иностранный язык (английский, немецкий) и информационные компьютерные технологии	116
74.	Деловой иностранный язык (английский, немецкий) и профессиональные коммуникации (прикладная информатика)	124
75.	Педагог-организатор детей старшего дошкольного возраста	132
76.	Педагог-организатор детей старшего дошкольного возраста	128
77.	Педагог-организатор детей старшего дошкольного возраста. Специальность Дошкольное образование	96
78.	Предпринимательская деятельность в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	160
79.	Предпринимательская деятельность в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	152
80.	Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий) (общественное питание)	128
81.	Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий) и предпринимательство в сфере современной индустрии гостеприимства	148
82.	Профессиональный иностранный язык и предпринимательство в сфере современной индустрии гостеприимства	140
83.	Профессиональный иностранный язык и предпринимательство в сфере современной индустрии гостеприимства	112
84.	Профессиональный иностранный язык и предпринимательство в сфере современной индустрии гостеприимства	94
85.	Углубленная практическая подготовка в области коррекционно-развивающего образования	136
86.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	128
87.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	142
88.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	166
89.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	136
90.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	108
91.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	164
92.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	112
93.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	124
94.	Углубленная практическая подготовка в области психологии	92
95.	Углубленная практическая подготовка в области психологии.	125

96.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоциональном развитии и поведении	144
97.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоциональном развитии и поведении	160
98.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития.	104
99.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоциональном развитии и поведении.	80
100.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития.	112
101.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоциональном развитии и поведении.	76
102.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении.	88
103.	Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития.	92

Основание: представление заместителя директора по учебной работе и дополнительному образованию Кужарова Е.И.

Директор

В.Э. Бауэр

