



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

Рег. № 510

Экз. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

28 февраля 2020 г.

Г.В. Бауэр



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	Версия № 3 Введено взамен версии № 2
ПП 05.2	Количество листов 16

2020 г.



Информационные данные

1. РАЗРАБОТАНО – заместителем директора по учебно-методической работе Кужаровой Е.И.

2. ПОЛОЖЕНИЕ соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ ЛПК 03,05 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.

3. УПРАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЕМ в соответствии с требованиями СТ ЛПК 03, 05.

4. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.

5. ПОЛОЖЕНИЕ является интеллектуальной собственностью ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне колледжа без разрешения высшего руководства колледжа.

7. СПИСОК РАССЫЛКИ

- Экз. № 1 - Канцелярия
- Экз. № 2 - Заместитель директора по учебно-методической работе
- Экз. № 3 - Отделение дополнительного образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» (Далее-Колледж).
- 1.2. Настоящий Порядок является обязательным для структурных подразделений колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).
- 1.3. Реализация основных программ профессионального обучения осуществляется в соответствии с документами:
 - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г.)
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292"
 - Постановлением правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;



- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 5 декабря 2017 г. N 06-1793 «О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ» об утверждении «Методических рекомендаций по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»
- Письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
- Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию программ профессионального обучения.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 2.1. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
- 2.2. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.3. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. В соответствии с частью 5 статьи 73 Закона об образовании в РФ профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих может осуществляться:

- в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (бесплатно),
- в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (бесплатно). Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования,
- путем реализации отдельной (самостоятельной) основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Формы обучения по основным программам профессионального обучения: очная, очно-заочная, заочная. Допускается обучение в форме самообразования с обязательным прохождением промежуточной и итоговой аттестации в колледже.

3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)¹.
- 4.2. К освоению основных программ профессионального обучения по программам повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) ранее прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки и имеющие свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
- 4.3. При выборе программ профессионального обучения следует учитывать предусмотренные профессиональными стандартами для различных профессий и должностей ограничения по возрасту, полу, состоянию здоровья.² Статьей 265 Трудового кодекса Российской Федерации установлены виды работ, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Так, запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет:
- на работах с вредными и (или) опасными условиями труда,
 - на подземных работах,
 - на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачны-

¹ Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

² Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 5 декабря 2017 г. N 06-1793 «О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ» с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры ПОО»

ми изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания)³.

4.4. Не может осуществляться обучение по программам профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, если данная рабочая профессия (должность служащего) предполагает выполнение указанных в пункте 4.3. работ. Так, например, для несовершеннолетних обучающихся не может быть организовано профессиональное обучение по следующим профессиям (должностям):

11717 Горнорабочий подземный

14008 Машинист подземных самоходных машин

11706 Горномонтажник подземный

14010 Машинист подземных установок

19195 Электрослесарь подземный

19912 Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования

23624 Крупье

10329 Аппаратчик коньячного производства

13243 Купажист по табакам

11465 Водолаз

4.5. Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости) осуществляется с учетом перечня рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности⁴.

4.5. Прием на обучение по основным программам профессионального обучения может проводиться в течение всего календарного года в сроки, устанавливаемые колледжем самостоятельно по мере комплектования групп.

³ Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 5 декабря 2017 г. N 06-1793 «О методических рекомендациях» об утверждении «Методических рекомендаций по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры ПОО»

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

4.6. Для зачисления на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки необходимо предоставить документы, из которых формируется личное дело:

- паспорт;
- заявление (включающее согласие на обработку персональных данных, на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, а также подпись, подтверждающую ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, уставом колледжа; правилами внутреннего распорядка для обучающихся (слушателей), условиями обучения; размером и порядком оплаты образовательных услуг; содержанием образовательной программы; формой документа, выдаваемого по окончании обучения);
- анкета;
- договор.

4.7. Для зачисления на профессиональное обучение по программам повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих необходимо предоставить документы, из которых формируется личное дело:

- паспорт;
- документ, подтверждающий ранее полученную профессию рабочего или должность служащего (только для программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих);
- заявление (включающее согласие на обработку персональных данных, на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, а также подпись, подтверждающую ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, уставом колледжа; правилами внутреннего распорядка для обучающихся (слушателей), условиями обучения; размером и порядком оплаты образовательных услуг; содержанием образовательной программы; формой документа, выдаваемого по окончании обучения);
- анкета;
- договор.



4.8. С обучающимся или их законными представителями заключается договор о предоставлении платных образовательных услуг

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Профессиональное обучение организуется по программам, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.
- 5.3. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.
- 5.5. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.
- 5.6. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа.



Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

- 5.7. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Колледжем самостоятельно и определяется конкретной программой.
- 5.8. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
- 5.9. Квалификационный экзамен проводится Колледжем, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
- 5.10. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 5.11. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- 5.12. Информация о выданных свидетельствах о профессии рабочего, должности служащего в обязательном порядке вносится в ФИС ФРДО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ СТАНДАРТА ВОРЛДСКИЛЛС

- 6.1. Профессиональное обучение может быть организовано на основе соглашения о сотрудничестве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
- 6.2. В этом случае профессиональное обучение организуется по программам, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, а также с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям, которые соответствуют названию и содержанию профессий, определенных в перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.⁵
- 6.3. При организации профессионального обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс реализуется программа, разработанная менеджерами соответствующих компетенций Ворлдскиллс, размещенная в банке программ Ворлдскиллс, которая утверждается директором колледжа с полным сохранением содержания, оформления и авторства разработчиков.
- 6.4. К реализации программ профессионального обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс в качестве руководителя программы и основного преподавателя назначаются педагоги, имеющие статус экспертов с правом проведения регионального чемпионата. В исключительных случаях, на отдельные часы, могут назначаться преподаватели, имеющие удостоверение о повышении квалификации по программам Ворлдскиллс, чемпионатную историю.
- 6.5. Обучение проводится в лабораториях, оснащенных современным оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом по соответствующей компетенции и программе.
- 6.6. Квалификационный экзамен по программам профессионального обучения, которые проводились с учетом стандарта Ворлдскиллс квалификационный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена.

⁵ Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (в ред.25 апреля 2019 г.)



- 6.7. При проведении квалификационного экзамена по программе профессионального обучения в форме демонстрационного экзамена, к его оценке привлекаются эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена.
- 6.8. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена:
- присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения,
 - выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и SkillsPassport.



Лист согласования

Разработал:	Согласовано:
Заместитель директора по учебно-методической работе  Кужарова Е.И.	Методист отделения дополнительного образования  Л.И. Репенецкая
Подпись _____ Ф.И.О. «18» 02 2020 г.	Подпись _____ Ф.И.О. «18» 02 2020 г.
Дата _____	Дата _____
	Подпись _____ Ф.И.О. « » 20 г. Дата _____
	Подпись _____ Ф.И.О. « » 20 г. Дата _____
	Заведующий З\О
	Подпись _____ Ф.И.О. « » 20 г. Дата _____
	Подпись _____ Ф.И.О. « » 20 г. Дата _____

