

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

Рег. № 388

Экз. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.В. Бауэр
от 01.09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Центр оценки качества образования	Версия № 3 Введено взамен версии 2
ПП 05.1.3	Количество листов 17

Ленинградская,
2022 год



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

1. РАЗРАБОТАНО – Ткаченко И.Г., руководитель Центра оценки качества образования ГАПОУ КК ЛСПК
2. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.
5. ПОЛОЖЕНИЕ является интеллектуальной собственностью ГАПОУ КК ЛСПК и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне колледжа без разрешения высшего руководства колледжа.

7. СПИСОК РАССЫЛКИ

- Экз. № 1 - канцелярия
- Экз. № 2 - зам. директора по учебной работе
- Экз. № 3 - Центр оценки качества образования



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Центра оценки качества образования (далее - ЦОКО), определяет его цели, задачи, функции, права и ответственность.
- 1.2. ЦОКО является структурным подразделением ГАПОУ КК ЛСПК (далее - Учреждение) и подчиняется заместителю директора по учебной работе Учреждения.
- 1.3. ЦОКО в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:
 - Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
 - Уставом и локально-правовыми актами колледжа.
- 1.4. ЦОКО осуществляет сбор и первичную обработку данных, анализ и оценку качества образования в ГАПОУ КК ЛСПК, обеспечение статистической и аналитической информации всех субъектов образовательного процесса. Оценка качества образования подразумевает оценку системы показателей и параметров деятельности образовательного учреждения.



- 1.5. ЦОКО осуществляет свою деятельность на основе перспективного и текущего планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении.
- 1.6. Общее руководство осуществляет руководитель Центра оценки качества образования.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОКО

- 1.1 Цель ЦОКО – получение, систематизация и распространение достоверной информации о качестве образования, что будет способствовать обеспечению единого образовательного пространства; повышению уровня информированности потребителей и поставщиков образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования.
- 1.2 Подразделение создано для решения следующих **задач**:
 - создание условий и организация внедрения в колледже типовой модели системы управления качеством образовательного учреждения и соблюдение требований системы качества;
 - непрерывное улучшение качества образовательной деятельности посредством внедрения и эффективного использования образовательных инноваций;
 - обеспечение условий для повышения квалификации, мотивации и роста профессионального мастерства преподавательского и учебно-вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда;
 - совершенствование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода;



- обеспечение качества подготовки студентов на основе создания положительной мотивации к обучению;
- обеспечение качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, социальной активностью и гражданской ответственностью;
- создание условий для удовлетворения потребностей педагогического сообщества в непрерывном образовании;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- организация и проведение аудита и самообследования качества образовательной деятельности;
- реализация стандартов внутренней гарантии качества и предоставления объективной отчетности о качестве предоставляемых колледжем образовательных и иных услуг всем заинтересованным сторонам;
- разработка плана предупреждающих и корректирующих воздействий на основе анализа эффективности функционирования системы качества;
- осуществление мероприятий по распространению политики в области качества образования в рамках колледжа и во внешней среде.

1.3 В основу ЦОКО положены следующие **принципы**:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;



- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

1.4 Основные функции ЦОКО:

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители средств массовой информации (далее - СМИ), родители, широкая общественность) информацией о развитии системы образования в ГАПОУ КК ЛСПК, а также отдельных образовательных учреждений, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

1.5 Объектами оценки качества образования являются:

- учебные, учебно-производственные и внеучебные (общественные) достижения студентов;



- продуктивность, профессионализм и квалификация работников структурных подразделений колледжа;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

1.6 Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами образовательных программ);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала колледжа и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

III. НАПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦОКО

3.1. Направления деятельности структурного подразделения ЦОКО:

1. Подготовка и проведение процедур внутренней (вариативной составляющей) оценки качества образования в колледже.
2. Научно-методическое, организационное и технологическое сопровождение образовательного процесса и обеспечение колледжа соответствующей нормативной документацией.
3. Мониторинг, измерение и анализ отдельных процессов с целью определения результативности и оценки возможностей для улучшений.

3.2. Организация и технология оценки качества:

3.2.1. Оценка качества образования в колледже включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания ФГОС по реализуемым специальностям СПО;



- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым студентом федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научно-исследовательских достижений студентов;
- обеспечение психологического комфорта, безопасности и здоровья студентов;
- высокую квалификацию педагогов.

3.2.2. Центр оценки качества организует и проводит экспертизы качества условий, процессов, продукции, результатов образовательного процесса посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом качества образовательной среды, программно-методического обеспечения;
- процедурой рейтингования профессиональной деятельности персонала ОУ;
- мониторингом образовательной успешности студентов на разных курсах обучения;
- анализом творческих и научно-исследовательских достижений студентов;
- результатами самоанализа в процессе государственной и профессионально-общественной аккредитации колледжа;
- системой внутриколледжного контроля.



3.2.3. Осуществляет организацию и анализ результатов исследований по изучению удовлетворенности требований всех категорий потребителей, отслеживает введение корректирующих и предупреждающих действий.

3.2.4. Участвует в организации и проведении процесса аттестации педагогических и руководящих работников.

3.2.5. Ежегодно организует, проводит и анализирует результаты самооценки деятельности колледжа, доводит до сведения педагогического коллектива свой анализ, оценку и рекомендации.

3.3. Участие в оценке качества образования:

3.3.1. Центр оценки качества руководит разработкой процессов, руководств, процедур, показателей качества. Участвует в разработке стратегического, тактического и текущего планирования.

3.3.2. Анализирует выполнение внутриколледжного плана в области качества, доводит до сведения высшего руководства свой анализ, оценку и рекомендации.

3.3.4. Мониторирует и анализирует показатели качества работы подразделений и колледжа в целом (отчеты по итогам года).

3.3.6. Разрабатывает и контролирует выполнение корректирующих и предупреждающих действий.

3.4. Обмен информацией в области качества:

3.4.1. Центр оценки качества образования вовлекает весь коллектив колледжа в процесс совершенствования качества подготовки специалистов.

3.4.2. Сотрудничает с образовательными учреждениями профессионального образования по вопросам качества. Предоставляет консультационные услуги сотрудникам ОО СПО.



3.4.3. Обеспечивает доступность и открытость сведений о качестве реальных образовательных результатов студентов, качестве процессов и процедур, используя все информационные ресурсы колледжа.

3.4.4. Сотрудники центра участвуют в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, выставках разного уровня.

IV. ОБЩЕСТВЕННАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ЦОКО колледжа предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности преподавателей, председателей УМО, административного совета в качестве экспертов. ЦОКО обеспечивает реализацию прав студентов, родительской общественности, Попечительского совета как общественной организации по включению в процесс оценки качества образования в колледже. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом оценки качества образования.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

4.2. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения студентов (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень социального и культурного профессионального развития студентов колледжа;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления физического здоровья студентов.



4.3. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений студентов.

4.4. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ по реализуемым специальностям;
- результаты контрольно-измерительных материалов, полученные в ходе педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации образовательных программ, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- эффективность управления образовательным учреждением, в том числе в финансово-экономической сфере;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических и иных работников, повышения их профессионального мастерства.

4.5. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на сайте колледжа.

V. Взаимоотношения и связи ЦОКО

Центр оценки качества образования взаимодействует:

5.1. Со всеми структурными подразделениями по планированию документации, аудиту, самооценке и отчетности в области качества.



5.2. С отделом по связям с общественностью по анализу удовлетворенности студентов.

5.3. С заместителями директора по анализу удовлетворенности работодателей.

5.4. С заведующими отделениями по анализу удовлетворенности преподавателей и родителей студентов.

VI. Права, обязанности и ответственность

6.1. Сотрудники Центра имеют право самостоятельно определять формы и методы своей работы.

6.2. Вносить предложения по улучшению деятельности Центра, структурных подразделений и колледжа в целом.

6.3. Запрашивать необходимую информацию у руководителей структурных подразделений.

6.4. Присутствовать на любых учебных занятиях, экзаменах, ГИА по очной и заочной форме обучения; на учебных занятиях и итоговых экзаменах на отделении дополнительной подготовки, на любых внеурочных мероприятиях в колледже, участвовать в заседаниях структурных подразделений.

6.5. Сотрудники центра обязаны поддерживать ЦОКО в рабочем состоянии с непрерывным улучшением.

6.6. Предоставлять отчет о деятельности Центра высшему руководству 1 раз в год.

6.7. Предоставлять отчеты о результативности системы оценки качества, достижении целей и выполнении планов по качеству высшему руководству ежегодно к 1 апреля.



6.8. Доводить до сведения руководства колледжа, а также руководителей структурных подразделений свой анализ, замечания, оценку и рекомендации.

6.9. ЦОКО осуществляет свою деятельность в специально оборудованном помещении. Сотрудники центра несут ответственность за сохранность и развитие материально-технической базы помещения центра.

VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Руководитель подразделения несет персональную ответственность за исполнение задач и функций, предусмотренных настоящим Положением.

